

## GEOLOGI VED UNIVERSITETET I OSLO – III

Dette er siste delen av utdrag fra informasjonsheftet om den geologiske utdannelsen ved Universitetet i Oslo.

Heftet kan fåes ved henvendelse til Institutt for geologi, Postboks 1047 - Blindern, Oslo 3.

### STUDIUM

Studiet ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet leder til tre grader på ulike trinn: Cand.mag, cand.scient, og dr.scient. Cand.mag-studiet blir satt sammen av emner fra flere fag, men med hovedvekt på det fagområde en vil fortsette med for cand.scient-graden. Cand.scient – og dr.scient-gradene oppnås etter spesialstudier innen et fagområde, for geologiens vedkommende innenfor en av fem studieretninger i faget.

Grad	Studieår	Semester	Geologistudiet	Beste tidspunkt for studievalg	Eksamener	
CAND. SCIENT.	6	H	Forskningsoppgaven, litteraturstudium, arbeid i felt og laboratorium, sammenskriving av resultater  Videregående og avanserte emner, arbeid med spesialpensum	Valg av forskningsoppgave i samråd med veileder	Avsluttende cand.scient.-eksamen etter 10 eller 11 semestre  Eksamen i videregående emner	
	5	V				
		H				
		V				
CAND. MAG.	4	H	Mer og mer av tiden brukes til geologiske påbygningsemner som i økende grad er rettet mot den valgte studieretning  Støtteemner fra andre fagområder: biologi, geofysikk, informatikk eller mer fra basisfagene	Valg av studie retning  Valg av geologi som fagområde	Eksamen i slutten av hvert semester i avsluttet grunnemne	
	3	V				
		H				
	2	V				Grunnkurs i geologi
		H				
1	V	Grunnleggende emner i basisfagene: matematikk/fysikk/kjemi Eksamen philosophicum				
	H					

## **Gradene.**

Cand.mag. er den laveste graden og skal etter studieplanen nås etter 3 1/2 års studium. Cand.scient-graden, som svarer til tidligere cand.real., krever normalt ytterligere 2 års studium, men kan også gjøres på 1 1/2 år. De som ønsker å kvalifisere seg for forskerstillinger eller oppnå tilsvarende kompetansenivå, kan bli dr.scient. med 2 års forskningsstudium etter cand.scient-studiet.

Studiet til cand.mag. består i hovedsaken av tilegnelse av kunnskap som formidles gjennom forelesninger, lærebøker, laboratorie- og feltkurs. I de videregående gradene utgjør selvstendig forskning kjernen i studiet, kunnskapstilegnelsen bygges opp omkring forskningsarbeid. Til cand.scient-graden utgjør forskningsoppgaven omtrent halvdelen av studiet, i doktorgradstudiet er forskningsoppgaven enda mer dominerende og bygger normalt videre på det arbeid som ble utført til cand.scientgraden.

## **Studiemner, vektall.**

Cand.mag.-studiet er bygget opp etter et vektallsystem, hvert emne har et fast vektall som står i forhold til arbeidsmengden. Normal arbeidsmengde i et studiesemester (halvår) er 10 vektall. Til cand.mag.graden kreves det bestått eksamen emner med tilsammen 65 vektall pluss Examen philosophicum.

For å kunne studere geologi utover cand.mag-graden, må en ha tatt eksamen i geologiske emner med tilsammen minst 20 vektall. De mer avanserte av disse emnene må velges slik at de kan gi faglig grunnlag for den studieretning som velges til cand.scient.-studiet. Emnetilbudet i geologi består for tiden av 15 grunnemner, 18 videregående («studieretnings») emner, og 41 avanserte («hovedfags») emner. Nærmere beskrivelse med vektallsangivelser finnes i studieplanen for Det matematisk-naturvitenskaplige fakultet.

## **Studieretninger.**

Følgende fem studieretninger tilbys innen geologi for cand.scient/dr.scient-gradene:

1. Mineralogi, – omfatter studiet av bergartenes kjemiske sammensetning og oppbygging, og av forekomstene av mineralske råstoffer og deres dannelse.
2. Regional- og strukturgeologi, – omfatter studiet og tolkningen av de store geologiske former, som f.eks. dannelse av fjellkjeder.
3. Sedimentologi, – omfatter studiet av sedimentenes sammensetning og avsetningsmiljø, og løsmassenes dannelse under og etter istiden.
4. Paleontologi og historisk geologi, – omfatter studiet av plante- og dyrelivets utvikling på jorden og bergartenes lagrekkefølge.
5. Anvendt geofysikk, – omfatter studiet av geofysiske metoder og deres anvendelse for å løse geologiske problemer.

Hvilken av disse fem retninger en tar sikte på blir nokså bestemmende for valg av emner og emnekombinasjoner til cand.mag.-graden. Geologi er et syntesefag, hvor basiskunnskaper fra matematikk, informatikk, fysikk, geofysikk, kjemi og biologi er nødvendige i forskjellig grad. Derfor blir det særlig innenfor disse fagene at en må velge emner i tillegg til de geologiske. Anbefalte emnekombinasjoner går fram av fakultetets studieplan.

Valg av studieretning kan imidlertid utsettes til et godt stykke ut i cand.mag.-studiet. De første 3 - 4 semestrene med grunnleggende emner er felles for alle studieretninger. De er også så generelle at de kan danne grunnlag for andre fagområder ved Det matematisk-naturvitenskaplige fakultetet. Men mot slutten av det andre studieåret må alle som planlegger å fortsette utover cand.mag.-studiet,

begynne å sikte emnevalget inn mot en studieretning. I hvert fall må en avgjøre om interessen går i fysisk-kjemisk-matematisk retning (studieretningene 1, 2, 5 og delvis 3) eller i biologisk-sedimentologisk retning (studieretningene 3 og 4.)

### Feltarbeid.

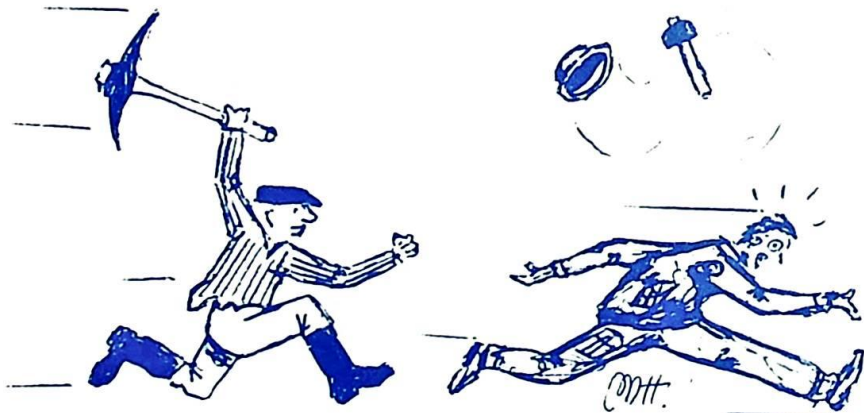
Undervisningen er lagt opp med forelesninger, feltundervisning, øvelser og laboratoriearbeid. Det er ikke mange universitetsbyer i verden hvor geologistudenter har et så interessant oppland som i Oslo. Dette er av stor verdi, siden feltkurs og praktisk feltundervisning alltid er en viktig del av geologistudiet. Forskningsoppgaven til de vidergående gradene forutsetter som regel innsamling av materiale og data i felt. Mye av feltarbeidsteknikken er erfaringslærdom, og det er sterkt ønskelig at studentene tidlig i studiet benytter en del av sommermånedene til å arbeide som feltassistenter for erfarne geologer. Den som tidlig i studiet gjør seg kjent med miljøet, vil som regel ikke ha vanskelig for å finne slike assistentjobber.

### Studieveiledning.

Ved begynnelsen av hvert semester arrangeres det opplysningsmøter for å hjelpe studentene i valget av emner og studieretning. Undervisningslederen i geologi, som har kontor i geologibygningen på Blindern, står til disposisjon med råd og veiledning hele året. Ellers kan det også anbefales å snakke om slike problemer med eldre studenter.

### Geologistudentenes forening.

Geologistudentene i Oslo har sin egen forening, Gæa Norvegica, som ble startet i 1935. Den er meget aktiv og spiller en viktig sosial rolle i Universitetets geologiske miljø, ved å arrangere møter, utflukter, fester, bordtennis, bridge m.m. for studenter og ansatte. Det holdes regelmessig møter med faglige foredrag, etterfulgt av kveldsmat i »Gæa-kjelleren», som er foreningens klubbrom i institutt-bygningen. År om annet arrangeres utenlandsferder og utvekslingsturer med geologistudenter i andre land. Alle som har planer om å studere geologi, vil ha betydelig utbytte av de kontakter som Gæa's miljø kan gi, både på det faglige og sosiale plan.



SPØR ALLTID GRUNNEIER OM LOV TIL Å SAMLE STEIN!